ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МБДОУ №17
Протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА
Заведующим МБДОУ №17

Н.И. Коноваловой
Приказ от «28» августа 2023 № 93

СОГЛАСОВАНА
Заседанием Совета родителей
Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ясли-сад № 17 «Теремок» Г. Иловайска»

В МБДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. При этом, что немаловажно, реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

I блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»);

«Ребенок и социальный мир» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»);

«Развитие элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»);

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия

по направлениям:

«Развитие речи»,

«Восприятие художественной литературы и фольклора».

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МБДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

II блок. Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

III блок. Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

IV блок. Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования, а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации

Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»¹. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности 1 младшая группа

Тема месяца: «Давайте познакомимся».			
Задачи: познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкаф, кровать, игрушки и пр.). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям			
дата	Тема недели	Совместная деятельность взрослого и детей в режимные моменты	Варианты итоговых мероприятий
1 неделя сентября	Наша групповая комната	Познакомить с помещением и оборудованием группы.	
2 неделя сентября	Чудесные игрушки	Рассматривание игрушек. Беседа о любимых игрушках.	Выставка-презентация «Мои любимые игрушки»
3 неделя сентября	Мама, папа, я – семья.	Рассматривание фото-альбома «Моя семья». Заучивание потешки «Этот пальчик папа...»	Фото-выставка «Моя семья»
4 неделя сентября	Жил был я и мои друзья	Настольный театр «Теремок»	Инсценировка сказки «Теремок»
Тема месяца: «Осенние краски».			
Задачи: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.			
1 неделя октября	Золотая осень	Рассматривание иллюстраций «Осень». Сбор листочков для гербария «Осенние краски родного города»	Праздник «Осень». Сбор осенних листьев и создание коллективной работы «Осенние краски родного города»
2 неделя октября	В саду и в огороде (фрукты, овощи)	Просмотр мультимедийной презентации «Огород на столе»	Аппликация «Ваза с фруктами»
3 неделя октября	В гости сказка к нам пришла.	Кукольный театр «Колобок»	Инсценировка сказки «Колобок»
4 неделя октября	Пригласим зайчишку в гости	Беседа «Как звери готовятся к зиме»	Организовать сбор материала для альбома «Животные наших лесов»
Тема месяца: «Кто, где живет? Домашние животные».			
Задачи: формировать элементарные представления о домашних животных. Учить узнавать (на изображениях, среди игрушек) домашних зверей, их детенышей и называть их.			
1 неделя ноября	Кошка с котятами.	Рассматривание сюжетных картинок. Заучивание потешки «Кисонька-мурысонька...»	Театрализованные представления по мотивам русских-народных сказок
2 неделя ноября	Собака со щенятами.	Рассматривание сюжетных картинок. Наблюдение за собакой.	

3 неделя ноября	Корова и телята.	Рассматривание сюжетных картинок.	
4 неделя ноября	Коза и козлята.	Рассматривание сюжетных картинок. Ди «Назови детеныша»	
Тема месяца: «Кто в лесу живет?»			
Задачи: Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей зимой. Узнавать на картине некоторых диких животных (зайца, лису, медведя и др.). Организовывать все виды деятельности по темам «Новый год» и «Новогодний праздник».			
1 неделя декабря	Зайчик- побегайчик	Рассматривание альбома «Дикие животные»	Новогодний утренник
2 неделя декабря	Лисичка-сестричка	Чтение сказки «Лиса и заяц»	
3 неделя декабря	Звери шли на ёлку.	Коллективная работа (лепка)	
4 неделя декабря	В гости к Деду Морозу.	Слушание сказки «Снегурушка и лиса»	
Тема месяца: «Зимушка-зима»			
Задачи: формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать представления о зимних природных явлениях: стало холодно, идет снег. Привлекать к участию в зимних забавах (катание с горки на санках, игра в снежки, лепка снеговика). Развивать художественное восприятие детей.			
1 неделя января	На деревья, на лужок тихо падает снежок.	Заучивание потешек.	Выставка детского творчества
2 неделя января	Магазин одежды и обуви	Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	
3 неделя января	Пригласим синичку в гости	Наблюдение за птицами у кормушки	
4 неделя января	В мире сказок	Инсценировка сказок.	
Тема месяца: «У бабушки во дворе. Птицы»			
Задачи: Расширять знания о домашних и диких птицах. Учить узнавать их на картинках, в игрушках птиц и животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) детенышей, и называть их.			
1 неделя февраля	В гости к сороке-белобоке	Заучивание потешек.	Игры– забавы. Театрализованное представление по мотивам народных сказок.
2 неделя февраля	Курочка и цыплята	Рассматривание сюжетных картинок	
3 неделя февраля	Петушок Золотой гребешок	Чтение русской народной сказки	
4 неделя февраля	Утка и утята	Рассматривание сюжетных картинок	
Тема месяца: «Весна-красна»			
Задачи: Воспитывать внимательное отношение к родителям, близким людям. Поощрять умение называть имена членов своей семьи. Знакомить с народными игрушками: дымковской, богородской, матрешкой, ванькой-встанькой, куклой- мотанкой и другими, соответствующими возрасту детей. Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.			
1 неделя марта	Мамин день	Чтение произведения Акима Я.Л. «Мама»	Мамин праздник. Создание стенгазеты или выставка детского творчества
2 неделя марта	Моя семья	Рассматривание альбома «Моя семья»	
3 неделя марта	Выйди, выйди, солнышко.	Заучивание потешки	
4 неделя марта	Весенний весник-скворец.	Наблюдение за птицами	

Тема месяца: «Мир вокруг нас»			
Задачи: Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, профессиями (врач, продавец, милиционер). Формировать представления о весенних изменениях в природе. Пополнять представления детей о воде. Формировать представления о предметах ближайшего окружения, о простейших связях между ними.			
1 неделя апреля	Предметы вокруг нас.	Рассматривание предметов ближайшего окружения. ДИ «Найди по описанию»	Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки». Выставка детского творчества.
2 неделя апреля	Путешествие по городу	Рассматривание альбома «Мой город- Иловайск»	
3 неделя апреля	Цветы	Наблюдение за первоцветами.	
4 неделя апреля	Водичка, водичка	Заучивание потешек.	
Тема месяца: «Травка зеленеет, солнышко блестит»			
Задачи: Наблюдать природные изменения: жарко, яркое солнце, дождь, ветер. Знакомить с миром насекомых (бабочки, муравьи). Формировать у детей представления о значении разных частей тела для нормальной жизнедеятельности человека: уши, глаза, нос, язык, руки, ноги, голова. Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе. Формировать представления о вреде и пользе огня.			
1 неделя мая	Деревья	Рассматривание альбома «Природа родного края»	Тематическое развлечение «Весна-красна».
2 неделя мая	Цветы	Наблюдения за цветами.	
3 неделя мая	Мир насекомых	Наблюдение за насекомыми	
4 неделя мая	Безопасность в окружающем мире	Просмотр мультфильма Смешарики (уроки безопасности)	
В летний период.			
Задачи: Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежда людей, растения на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.			

Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности для всех групп дошкольного возраста.

Тема месяца: «Хочу знать».			
Задачи: Развивать познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать представления о профессии воспитателя и помощника воспитателя. Продолжать знакомить с детским садом, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях ит.д. Формировать представления о малой родине, семье.			
дата	Тема недели	Совместная деятельность взрослого и детей в режимные моменты	Варианты итоговых мероприятий
1 неделя сентября	День знаний	Познакомить с помещением и оборудованием группы.	Развлечение «День знаний» Кукольный спектакль для детей средней групп
2 неделя	Моя страна, мой	Рассматривание альбома «Моя	Проект «Иловайск –

сентября	Донбасс	страна». Проект «Иловайск-город Воинской славы»	город Воинской славы»
3 неделя сентября	Что нам лето подарило?	Выставка рисунков, поделок.	Выставка детского творчества
4 неделя сентября	Кладовая природы.	Рассматривание альбома «Природа родного края».	Выставка гербариев «Природа и я»
Тема месяца: «Осень в моем городе».			
<p>Задачи: Расширять знания детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Расширять знания о деревьях, грибах, овощах, фруктах. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе; о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Формировать элементарные экологические представления.</p>			
1 неделя октября	Золотая осень	Рассматривание иллюстраций «Осень». Сбор листочков для гербария «Осенние краски родного города»	Праздник «Осень». Сбор осенних листьев и создание коллективной работы «Осенние краски родного города»
2 неделя октября	В саду и в огороде (фрукты, овощи)	Просмотр мультимедийной презентации «Огород на столе»	Выставка детского творчества «Осенняя палитра»
3 неделя октября	Птицы нашего края	Просмотр короткого фильма «Жизнь птиц в разное время года»	Прослушивание музыкальных произведений о птицах.
4 неделя октября	Жизнь диких животных родного края.	Беседа «Как звери готовятся к зиме»	Организовать сбор материала для альбома «Животные наших лесов»
Тема месяца: «Это наша Родина».			
<p>Задачи: Обогащать представления о видах транспорта (наземный, подземный, воздушный, водный). Продолжать знакомить с дорожными знаками – предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Расширять представления о своей семье, о родственниках, профессиях родителей. Знакомить с родным городом, краем, его историей, культурой, транспортом. Расширять представления о родной стране, государственных праздниках, флаге, гербе, гимне, о людях прославивших Донбасс. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>			
1 неделя ноября	Транспорт	Сюжетно ролевая игра «СТО». Беседа «Что я знаю о транспорте»	Выставка рисунков «Моя семья» Развлечение «Деню матери» Виртуальная экскурсия в городской музей.
2 неделя ноября	Моя семья	Рассматривание сюжетных картинок. Сюжетно ролевая игра «Семья»	
3 неделя ноября	Мой город	Рассматривание альбома «Достопримечательности Иловайска»	
4 неделя ноября	Главный город страны.	Презентация «Моя Москва»	

Тема месяца: «Новый, новый год!»

Задачи: Расширять представление детей о зиме, зимней природе. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.

1 неделя декабря	Зимний пейзаж	Рассматривание репродукций великих художников.	Праздник Новый год, Развлечение «Зимняя олимпиада» Совместный конкурс с родителями «Новогодняя игрушка нашей семьи»
2 неделя декабря	Зимние виды спорта	Ди «Зимние виды спорта». Презентация «Зимняя олимпиада»	
3 неделя декабря	Зима в нашем городе.	Выставка детского творчества	
4 неделя декабря	В гости к Деду Морозу.	Фильм "Двенадцать месяцев", студия "Союзмультфильм", режиссер И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956	

Тема месяца: «Зимушка-зима»

Задачи: Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.

1 неделя января	выходной		Выставка детского творчества
2 неделя января	Зимние забавы	Эстафетные соревнования на свежем воздухе (по ситуации)	
3 неделя января	Зима в городе	Наблюдение за птицами у кормушки	
4 неделя января	Дымковская слобода	Просмотр мультимедийной презентации «Процесс изготовления дымковской игрушки»	

Тема месяца: «Защитники Отечества»

Задачи: Расширять представления о труде взрослых, о работе шахтеров, металлургов, МЧС, пожарной службы, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Продолжать знакомить детей с профессиями, связанными со спецификой родного города. Расширять представления детей об армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.

1 неделя февраля	Профессии пап.	Проект «Мужские профессии»	Праздник 23 февраля – День
2 неделя	Военная техника	Рассматривание альбома	

февраля		«Военная техника»	защитника Отечества. Выставка детского творчества «Подарок папе»
3 неделя февраля	Домашняя утварь.	Экскурсия в музей детского сада	
4 неделя февраля	Наша Армия	Чтение художественной литературы об армии.	
Тема месяца: «Мамины помощники»			
<p>Задачи: Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, профессиях мам и бабушек. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами. Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов Донбасса.</p>			
1 неделя марта	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.	Чтение произведения Акима Я.Л. «Мама»	Праздник 8 Марта. Выставка детского творчества «Букет для мамы» Совместная мастерская с родителями изготовление народной игрушки из бросового материала. Фотовыставка «Прошлое и настоящие» (посуда, мебель, архитектура). Показ кукольного театра малышам
2 неделя марта	Народная игрушка, декоративно- прикладное искусство.	Экскурсия в музей детского сада	
3 неделя марта	Наш быт (мебель)	Презентация «Экскурсия на мебельную фабрику»	
4 неделя марта	Сказочная неделя.	Теневой, пальчиковый, кукольный театры.	
Тема месяца: «Весна – наша улица красна»			
<p>Задачи: формировать у детей обобщенные представления о весне, как времени года. Приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Продолжить знакомство с солнечной системой, планетой Земля. Расширять знания о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Закреплять умение правильно вести себя в природе.</p>			
1 неделя апреля	Природа весной	Рассматривание иллюстраций «Весна». ДИ «Найди по описанию»	День Земли- 22 апреля. Выставка детского творчества. Развлечение «День смеха». Составление фото альбома совместно с родителями «Мир цветов (животных) родного края»
2 неделя апреля	Космос	Выставка рисунков «Планета Земля»	
3 неделя апреля	Животные и растения весной	Наблюдение за первоцветами. Рассматривание альбомов «Животные», «Цветы»	
4 неделя апреля	Праздник Пасхи.	Выставка поделок, открыток, рисунков к светлому празднику.	
Тема месяца: «Великий светлый День Победы»			
<p>Задачи: Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях</p>			

<p>ВОВ, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, признаках лета.</p>			
1 неделя мая	День Победы.	Выставка поделок, открыток, рисунков к великому празднику.	<p>Праздник «День Победы». Выставка детского творчества «Салют Победы». Акция «Письмо солдату». Памятки «Правила БЖД»</p>
2 неделя мая	День Республики	Посещение музея детского сада. Письмо солдату	
3 неделя мая	Мир насекомых	Наблюдение за насекомыми	
4 неделя мая	Безопасность в окружающем мире	Беседы о правилах БЖД.	
<p>В летний период «основы безопасности»</p>			
<p>Задачи: Продолжать знакомить с летними видами спорта. Продолжать формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Пожарная безопасность», «Ребёнок на улицах города», «Ребёнок и природа», «Опасные предметы в руках ребёнка», «Личная безопасность ребёнка», «Здоровье ребёнка, эмоции и конфликты», «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации». Закреплять представления о безопасном поведении в лесу, в природе; знакомить детей с ядовитыми растениями и грибами, контакты с животными. Продолжать формирование элементарных экологических представлений, бережного отношения к природе.</p>			