

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «ТЕРЕМОК»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИЛОВАЙСК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГКДОУ № 17
(протокол от 21 марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГКДОУ № 17
Н.И. Коновалова
21 марта 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «ТЕРЕМОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИЛОВАЙСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 17 «ТЕРЕМОК» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИЛОВАЙСК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (далее – ГКДОУ «Детский сад № 17 г.о. Иловайск» ДНР)
Руководитель	Коновалова Нина Ивановна
Адрес организации	286793, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ИЛОВАЙСК, Г. ИЛОВАЙСК, УЛ. ПЕРВОМАЙСКАЯ, Д. 60А
Телефон, факс	(06257) 2-29-43
Адрес электронной почты	teremok17.2011@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Иловайск
Дата создания	1971 год
Лицензия	№ Л035-00115-93/00664177 , приказ №1339 от07.07.2023

Обеспеченность площадями и помещениями:

➤ Здание детского сада двухэтажное, светлое, центральное отопление, централизованное водоснабжение и водоотведение, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии . Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга.

➤ Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечен помещениями сырой и готовой продукции. Пищеблок обеспечен необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН.

➤ Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеется 2 изолятора.

➤ Территория ГКДОУ № 17 имеет ограждение, которое частично требует замены. Для каждой группы есть отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки, имеются павильоны с тентовым навесом.

➤ В наличии физкультурная площадка с травяным и цементированным покрытиями.

➤ Режим работы ГКДОУ № 17: пятидневный с 12.00-часовым пребыванием воспитанников в детском саду 06.30 – 18.30, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Возрастной и количественный контингент детей на конец учебного года:

Проектная мощность (норматив)– 220 мест.

Фактическая мощность – 185 мест.

Списочный состав (по факту) -107 детей.

Средняя посещаемость детей ГКДОУ № 17 (сентябрь 2024 – март 2025) – 78

Количество групп всего – 6 групп, из них:

- 1 группа — для детей до 3-х лет;
- 5 групп — для детей от 3 до 7 лет.

Цель деятельности ГКДОУ № 17 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ГКДОУ № 17 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГКДОУ № 17 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими

МБДОУ № 17 посещают 117 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности (3 группы объединили из-за низкой посещаемостью воспитанников). Из них:

- 1 младшая группа — 17 детей;
- 2 младшая группа — 17 детей;
- средняя группа — 19 детей;
- 2 старшие группы — 31 ребенок;
- подготовительная к школе группа — 23 детей.

Воспитательная работа

Педагогический коллектив ГКДОУ № 17 использовал в образовательной деятельности парциальную образовательную программу, рекомендованную к использованию в образовательных организациях, а также методические пособия, рекомендованные к использованию в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в приложении 3 к Приказу Минобрнауки от 17.08.2020 № 1145.

Профессиональная деятельность педагогов ГКДОУ № 17 строилась согласно реализуемым программам, которые были основой для перспективного и календарно-тематического планирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	80	75%
Неполная с матерью	25	23%
Неполная с отцом	-	0%
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	28%
Два ребенка	62	58%
Три ребенка и более	15	14%

Социальный паспорт МБДОУ

Всего детей льготных категорий на конец года	Дети-сироты и лишены родительской опеки	Дети-инвалиды	Дети, которые пострадали вследствие аварии на ЧАЭС	Дети погибших ополченцев	Дети погибших шахтеров	Дети получившие пенсию по потере кормильца	Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети из малообеспеченных семей	Дети, оказавшиеся в СЖО	Дети из семей одиноких родителей
39	2	1	-	3	-	1	19	1	-	2	10

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям льготных категорий уделяется большее внимание.

II. Оценка системы управления организации

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ГКДОУ № 17.

Органы самоуправления участников воспитательно-образовательного процесса в ДОУ представлены:

- Педагогическим советом;
- Общим собранием трудового коллектива;
- Общим родительским собранием.

Механизм взаимодействия органов самоуправления между собой и их взаимодействие с руководителем ГКДОУ № 17 четко регламентируется следующими нормативными документами:

- Положением о педагогическом совете;
- Положением об Общем Собрании трудового коллектива;
- Положением об Общем родительском собрании;
- Уставом ГКДОУ № 17.

Органы управления, действующие в ГКДОУ № 17

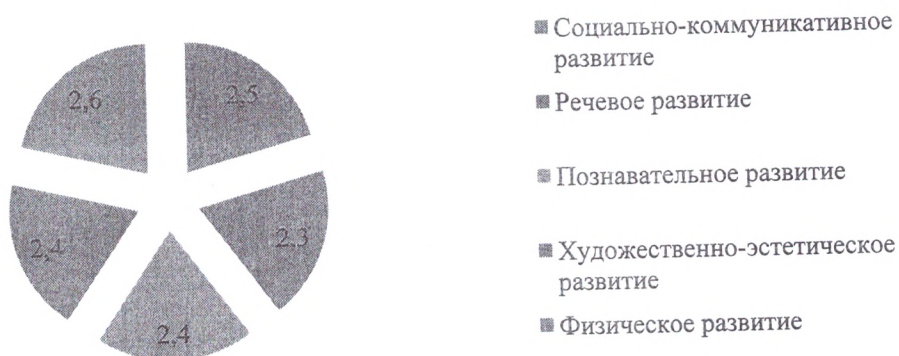
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ГКДОУ № 17.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Мониторинг освоения образовательных областей программы в ГКДОУ осуществляется 2 раза в год, через диагностику индивидуального развития детей дошкольного возраста с целью - выявления и обобщения данных об индивидуальных, психофизических, личностных особенностях воспитанника, усвоения им программного материала. Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста выполняется педагогами в соответствии с методическим пособием «Диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста /авт.-сост. М.В. Савченко, Котова Л.Н., Губанова Н.В.-2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Истоки, 2020. 80 с.

Диаграмма освоения образовательных областей Программы дошкольного образования воспитанников ГКДОУ № 17 на конец 2023-2024 учебного года



Сводная таблица освоения образовательных областей Программы дошкольного образования воспитанников ГКДОУ №17 за 2023-2024 учебный год

№ п/п		Кол. диагностированных	Образовательные области					Итого баллов
			Социал.-коммун. развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Худож.-эстетич. развитие	Физическое развитие	
1	ИП на начало года	80	2,1	1,8	2,4	1,8	2,1	2,0
2	ИП на конец года	92	2,5	2,3	2,4	2,4	2,6	2,4

Результаты педагогической диагностики освоения воспитанниками ГКДОУ № 17 Программы по всем образовательным областям показали положительную динамику, что говорит о результативности воспитательно-образовательного процесса в детском саду. В основном это достаточный уровень.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ГКДОУ № 17 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в ГКДОУ № 17 поступило 36 воспитанников. Для адаптации новых воспитанников провели внеочередные консультации педагога-психолога:

- 6 групповых консультаций с воспитанниками;
- 18 индивидуальных консультации с воспитанниками.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 42 человека (2 мобилизованы). Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов 2 музыкальных работника, 1 – инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Повышение уровня профессиональной подготовки в 2024 учебном году проходило в соответствии с перспективным планом-графиком курсовой переподготовки (далее – КПК) и аттестации педагогических работников ГКДОУ № 17 на 2020-2025 годы. В 2024

учебном году КПК прошли 2 человека (воспитатель Василянская О.Н., старший воспитатель Чернова В.А.). Все педагоги (17 человек) в 2025 году (05.02.2025) прошли курсы «Оказание первой помощи» и имеют удостоверения Всероссийского центра повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО «Информация и практика», 2 педагога ГКДОУ № 17 проходили курсы на базе ГБОУ ДПО «ДРИО», а Аттестацию в 2024 году прошли 3 педагога на повышение квалификационной категории (Кравченко А.С., Асадова А.Н. – 1 квалификационная категория, Чернова В.А. – высшая квалификационная категория), 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Количественный и качественный состав педагогов по состоянию на конец 2024 года

Педагогические работники	Всего	В том числе:					
		С высшим образованием	%	Средним специальным	%	Средним	%
Педагогические работники	18	6	33	12	67	-	-
в том числе:							
Заведующие	1	1	100	-	-	-	-
Старшие воспитатели	1	1	100	-	-	-	-
Воспитатели	12	2	31	10	69		
Музыкальные руководители	2	1	50	1	50		
Практические психологи	1	1	100	-	-	-	-
Инструктор по физкультуре	1	-	-	1	100	-	-
Учителя-дефектологи	-	-	-	-	-	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-	-	-
- логопеды							
- тифлопедагоги							
- социальные педагоги	-	-	-	-	-	-	-
Другие педагогические работники дошкольного учебного учреждения (указать всего рук.кружков) в том числе:	-	-	-	-	-	-	-
- хореографы	-	-	-	-	-	-	-
- изобразительного искусства	-	-	-	-	-	-	-
- компьютерной грамоты	-	-	-	-	-	-	-
- иностранного языка	-	-	-	-	-	-	-
- другие	-	-	-	-	-	-	-
Педагогические работники пенсионного возраста, всего	6	2	33	4	67	-	-
из них 55-60 лет	2	1	50	1	50	-	-
из них руководители ДОУ	-	-	-	-	-	-	-
из них 60-65 лет	1	-	-	1	100	-	-
из них руководители ДОУ	-	-	-	-	-	-	-
из них 65-70 лет	3	1	33	2	67	-	-
из них руководители ДОУ	1	1	100	-	-	-	-
из них 70 лет и больше		-	-			-	-
из них руководители ДОУ	-	-	-	-	-	-	-

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагогический коллектив ГКДОУ № 17 в 2023-2024 учебном году работал по единой методической теме: совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ (далее ООП).

Система мероприятий, направленных на реализацию требований ООП ГКДОУ № 17 в ходе образовательного процесса в ГКДОУ № 17 за прошедший учебный год обеспечила достаточный уровень реализации годовых задач.

Педагоги участвовали в профессиональных конкурсах на уровне города, представляли свой опыт работы на различных платформах:

- Международный конкурс проектных и исследовательских работ воспитанников «Новогодняя игрушка», Чернова В.А., диплом (1 место), 2А № 1410916 от 22.12.2023 г.;
- Всероссийский конкурс Высшей школы делового администрирования «Новогодняя сказка», Чернова В.А., диплом (2 место), № 4492310230 от 28.12.2023;
- Международный портал для педагогов «Буква», Кравченко А.С., Диплом(1 место) №5-69430 от 14.07.2024;
- Планета педагогов, Кравченко А.С, Диплом международного конкурса (2 место), серия 1а №- 1405708 от 15.04.2024;
- Всероссийский творческий конкурс «Лучший мини-музей в ДОУ «Мини-музей «Гжель»» Просандеева Л.Г., (Диплом 2 место 26.01.2025 г.)

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой не в полном объеме, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В ГКДОУ № 17 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал (приспособленный) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 2;
- кабинет педагога-психолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат (№6 и № 1), проведены косметические ремонты игровых площадок.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

РППС детского сада учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали достаточные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГКДОУ № 17 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 23.09.2024 по 27.09.2024 проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 72 человека, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 92 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 90%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 77 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		105
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	105
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		105 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		6
средним профессиональным образованием		10
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	25 (64%)
с высшей		2 (12%)
первой		2 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (18%)
больше 30 лет		5 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (24%)
от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя		да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1607,3 /13,74
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	109
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГКДОУ № 17 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.